



Día Internacional del Migrante



El 4 de diciembre de 2000 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 18 de diciembre como Día Internacional del Migrante, con el objetivo de difundir información sobre los derechos humanos y libertades fundamentales de los migrantes, el resultado de sus experiencias y nuevas medidas que pueden implementarse para protegerlos e impedir la violencia contra ellos.

La migración humana se refiere al desplazamiento de seres humanos de un lugar a otro en busca de trabajo o por otros motivos. Este movimiento puede realizarse dentro de los países o entre países. A veces este movimiento es voluntario, pero en ocasiones la gente se ve obligada a desplazarse por guerras, persecuciones religiosas y políticas, extrema pobreza y desastres naturales. Estas personas, que se ven obligadas a mudarse de su país, son refugiados.

Hoy día existen más personas que nunca antes viviendo en un país diferente de aquél en que nacieron, o en un lugar distinto dentro de su país.

Muchos migrantes enfrentan serios problemas para integrarse en una nueva sociedad, y a veces son tratados como una subclase. A la población local no le gustan los inmigrantes porque compiten por los mismos empleos. Sin embargo, ellos proveen mano de obra barata, invierten dinero, compran productos y servicios, pagan impuestos y ayudan a las empresas a competir.

Es importante crear conciencia en los alumnos y alumnas desde pequeños para que aprendan a respetar y acoger a los migrantes, reconozcan y valoren su contribución al avance económico, social y cultural de los países en todo el mundo.

Actividades

- Pregúnteles qué se celebra el 18 de diciembre. Si no lo saben, dígaselos usted. A continuación, pregúnteles qué significa ser migrante. Acláreles que un migrante es una persona que se traslada desde el lugar en el que habita a uno diferente, que puede ser en su mismo país o en otro distinto, para establecerse en él temporal o definitivamente. Conversen acerca de la diferencia entre emigrantes e inmigrantes. Pregúnteles si alguien de sus familias ha emigrado a otro lugar y por qué.
- Comenten acerca de las razones que pueden tener las personas para irse a vivir a otro país, tales como, vivir en medio de una guerra, falta de trabajo, falta de alimentos, mejores oportunidades en



el nuevo país, etc. Con los alumnos mayores, discutan que hay factores que empujan a las personas a irse a otro país y también, hay factores que les atraen del otro país. Den ejemplos de cada uno. Entrégueles la ficha para que la completen. Corríjanla juntos.

- Pregúnteles si a ellos les gustaría irse a vivir a otro país, ¿A cuál?, ¿Por qué?, ¿Qué llevarían en sus maletas? ¿Cómo se sentirían al tener que dejar muchas cosas en su país de origen? Comenten que no son solo cosas materiales, sino también, parte de la familia, los amigos, los paisajes, las comidas, etc. Páseles la ficha correspondiente.

- Pídeles que imaginen que vienen de otro país con sus familias. Invítelos a escribir un diario de viaje, en que narran de dónde provienen, las razones para venirse a vivir a Chile, cómo fue el viaje, cómo fueron recibidos y cómo se sienten viviendo aquí. Permítales compartir y comentar sus escritos.

- Muéstreles el audio cuento “Eloísa y los bichos”, que encontrará en Youtube. Escoja una versión narrada por una niña. Este hermoso cuento afronta los sentimientos y diferencias culturales que vivencian las personas refugiadas en otros países. El objetivo es trabajar la empatía y solidaridad con aquellos que se ven obligados a salir de su hogar. Pregúnteles si se sintieron alguna vez diferente a los demás, que el lugar en el que estaban no tenía nada que ver con ellos, que no tenían nada en común con los que los rodeaban? ¿Alguna vez los demás han hecho que ustedes se sientan como ...”bichos raros”? Permítales expresarse y compartir sus experiencias.

- Cuénteles que a Chile han llegado colonias de inmigrantes desde el inicio de la historia del país. Pregúnteles si saben de qué países han llegado en el pasado (España, Inglaterra, Alemania, Croacia, Italia, Arabia, Israel, entre otros). ¿Conocen los aportes que han hecho a nuestro país? ¿Quiénes nos enseñaron a jugar fútbol? ¿Cuál es el estilo de las casas que predomina en el sur de Chile? ¿De dónde salieron los kuchen? ¿De dónde viene la costumbre de tomar té? ¿Quiénes introdujeron en Chile el gusto por las pastas? Entre muchos otros ejemplos.

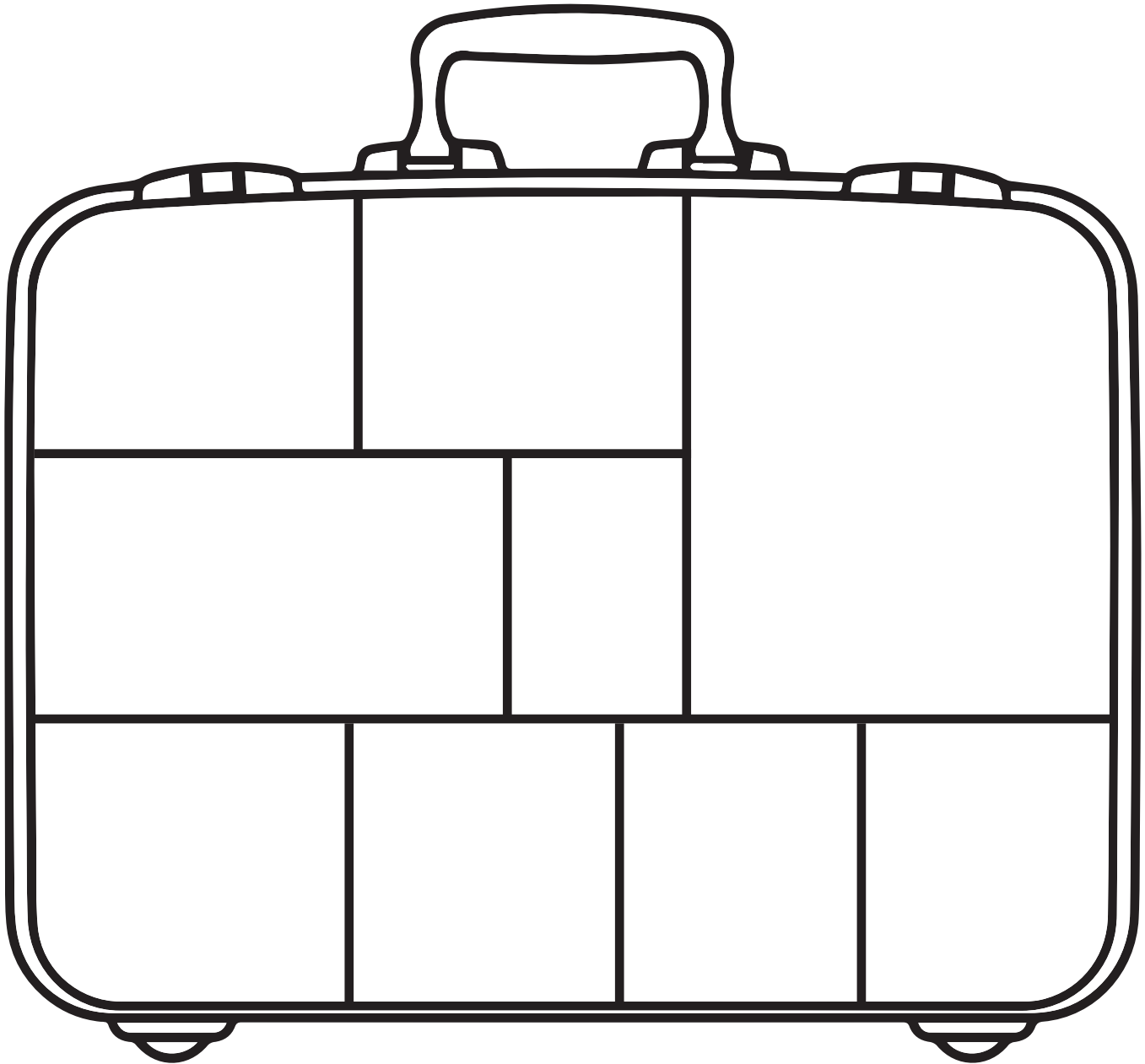
- Comenten acerca de dónde vienen los inmigrantes que han llegado a Chile en los últimos años. En su colegio o barrio donde viven, ¿hay niños que vienen de otros países, o que nacieron aquí pero sus papás son extranjeros? Ayúdelos a desarrollar empatía, respeto y tolerancia hacia ellos. Invítelos, en lo posible, a entrevistar a algún inmigrante. Pónganse de acuerdo en qué preguntas le harán, como por ejemplo: ¿De qué país viene? ¿Por qué se vino a Chile? ¿Está contento de vivir aquí? ¿Por qué? ¿Qué es lo que más extraña de su país de origen? Luego, a partir de las respuestas, reflexionen acerca de cómo los chilenos tratamos y recibimos a los extranjeros. También, pídeles que den ideas de qué podemos hacer para mejorar nuestro trato con ellos.

- Organice, en conjunto con sus alumnos y apoderados, una feria de la cultura, en la que exhibirán muestras de artesanía, comidas típicas, bailes, música y otros, de países de los cuales recibimos inmigrantes en Chile, como por ejemplo, Perú, Venezuela, Haití, etc.



Mi maleta

- Lee:
Imagina que te vas a vivir fuera de tu país con tu familia. Solo puedes llevar esta maleta con las cosas que más necesitarás y que más te gusten.
- Dibuja y anota todo lo que llevarías en tu maleta.



Pega tu ficha en el mural de la sala. Observa todas las demás maletas. Comenta con tus compañeros y compañeras qué es lo que todos llevarían, lo que más se repite, lo que menos se repite, qué les habría gustado llevar pero no cupo adentro de la maleta.



Factores de empuje y factores de atracción

- Recuerda que los factores de empuje son los que te incitan, impulsan a dejar tu país. Y los factores de atracción, son los que te estimulan para irte a vivir a otro país.
- Lee los diferentes textos que hay alrededor del cuadro y escríbelos donde corresponda, según sean factores de empuje o factores de atracción.

falta de empleos

guerra

pobreza extrema

pocos riesgos de desastres naturales

oportunidades de trabajo

buenas condiciones de vida

Factores de empuje	Factores de atracción

grandes riesgos de desastres naturales

falta de libertad

alta delincuencia

oportunidades de educación

clima atractivo

régimen democrático

seguridad ciudadana

sobre población

persecución política, religiosa, étnica u otra