



# Aniversario del Premio Nóbel a Gabriela Mistral



**Gabriela Mistral, la destacada poetisa chilena, fue la primera persona latinoamericana y la primera mujer americana en recibir el Premio Nóbel de Literatura, en una época donde la mujer aún no tenía derecho pleno a votar. Conocer su vida y obra se convierte en un deber de todo chileno, por lo que debemos ayudar a nuestros alumnos y alumnas a aprender sobre ella y sentirse orgullosos de sus logros.**

El 15 de noviembre de 1945, mientras se desempeñaba como cónsul en Brasil, Gabriela Mistral recibió el Premio Nóbel de Literatura, fecha que se recuerda hasta hoy como un homenaje a esta gran poetisa que enorgullece a los chilenos.

Trabaje acerca de su vida y obra con los estudiantes de diferentes edades para que vayan conociéndola y valorando su trabajo de manera paulatina y entretenida.

## Actividades

### Línea del tiempo de Mistral

- Comience por preguntar a sus alumnos y alumnas qué saben sobre los Premios Nóbel y quiénes los han recibido. Cuénteles que el 15 de noviembre se celebra el aniversario de la fecha en que Gabriela Mistral fue homenajeada con dicho premio y pídale que, como tarea, investiguen sobre la vida de esta poetisa y pedagoga. Recomiéndeles el sitio web Chile para niños ([www.chileparaninos.cl](http://www.chileparaninos.cl)) y a los mayores, el sitio de la Universidad de Chile ([www.gabrielamistral.uchile.cl](http://www.gabrielamistral.uchile.cl)). También, pueden leer algunos pasajes del libro Gabriela, la poeta viajera, escrito por Alejandra Toro, de la Editorial Amanuta.
- Con los datos recabados, pídale que elaboren una línea de tiempo que ilustre creativamente los principales acontecimientos de su biografía. Pueden hacerlo individualmente, en parejas o en grupos. Motíveles a usar imágenes reales, papeles y plumones de colores, revistas y otros materiales disponibles en la sala.
- Pídale que muestren sus trabajos al curso y luego, expóngalos en algún lugar visible de la sala o establecimiento.



### Poesía ilustrada

- Muestre a los niños variadas obras de Mistral (libros, fotocopias, páginas web, otros) y déles tiempo para que las hojeen y vean libremente. Luego, pídale que lean en voz alta algunas de ellas y coméntenlas.
- Dígales que escojan alguna poesía o fragmento que les haya llamado especialmente la atención y pídale que lo transformen en un picto poema, usando una hoja de bloc grande. Exponga los trabajos en la sala.

### Acróstico

- Luego de haber conocido la vida y obra de Gabriela Mistral, organice al curso en grupos y entrégueles la ficha con el acróstico con su nombre. Léanlos y colóquenlos en un lugar destacado de la sala o pasillos de la escuela.

### Crucigrama

- Pida a sus alumnos y alumnas que se separen nuevamente en grupos de 3 o 4 integrantes. Encomiéndeles que creen un crucigrama sobre la vida y obra de Gabriela Mistral. Asegúrese que saben bien en qué consiste un crucigrama, o si no, acláreselo usted. Entrégueles la ficha correspondiente.





## Acróstico: Gabriela Mistral

Piensa y resuelve el acróstico, escribiendo con cada letra de su nombre una palabra o frase relacionada con su vida y obra.



G \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_



## Crucigrama: Gabriela Mistral

Crea un crucigrama relacionado con la vida y obra de Gabriela Mistral. Para ello, utiliza la siguiente plantilla.




**Horizontales**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Verticales**

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_
- G. \_\_\_\_\_
- H. \_\_\_\_\_