



Día del Trabajo



El día internacional del trabajo, que se celebra cada 1º de mayo, rinde homenaje a todas las personas que con su trabajo contribuyen a la prosperidad y bienestar de los países, haciendo un mundo mejor. El trabajo es fuente de progreso para la humanidad.

A través de las actividades que se presentan a continuación, se pretende que los alumnos y alumnas valoren el trabajo como un elemento fundamental en la vida de las personas. Y que comprendan que para satisfacer sus necesidades, ellas realizan diferentes tipos de trabajo, igualmente importantes y necesarios. También, que reconozcan y valoren que por medio del trabajo, las personas sostienen a sus familias, desarrollan más sus capacidades y su personalidad, se vinculan con otras personas, contribuyendo así a mejorar la sociedad.

Actividades

La importancia del trabajo

- Léales cuentos acerca de la importancia del trabajo y coméntenlos. Se sugieren: La abeja haragana y La gallina roja y el grano de trigo.
- Pida a sus alumnos y alumnas que imaginen un mundo donde las personas no trabajan, ¿cómo sería? ¿Cómo se alimentarían? ¿Cómo construirían sus viviendas? ¿Habrían tantos avances si las personas no trabajaran?
- Comenten acerca de las motivaciones que tienen las personas para trabajar. ¿Qué los desmotiva? ¿Son todos los trabajos igualmente valiosos? ¿Hay trabajos que no son considerados importantes? ¿Cuáles? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si nadie quisiera hacer esos trabajos “no importantes”?
- Comente con ellos acerca de la procedencia de diferentes cosas, como muebles, ropas, alimentos, entre otras. Si las personas no trabajaran, ¿tendríamos todas esas cosas?
- Divida a sus alumnos en grupos de 3 o 4. A cada grupo, entréguele el recorte de algún objeto de uso cotidiano, como una madeja de lana, un cuaderno, unas tijeras, entre otros. Pídales que indaguen y hagan un listado de todas las personas que participaron en la elaboración de dicho objeto. Luego, que expongan la información obtenida al resto del curso y finalmente, que comenten qué aprendieron con este trabajo.
- Conversen acerca de la importancia del trabajo que se realiza en el hogar. ¿Quién o quiénes lo hacen? ¿En qué consiste? Ellos, ¿ayudan? ¿En qué podrían ayudar?
- Recorra el barrio con sus alumnos y alumnas. Pídales que nombren todos los trabajadores que observan y que describan la actividad que realizan.



¿En qué trabajan mi papá y mi mamá?

- Pídales de tarea que entrevisten a su papá, mamá o apoderado acerca del trabajo que realiza y que lleven a la clase un objeto o una herramienta (por ejemplo: un martillo, un lápiz, tijeras, un libro, un uniforme, etc.) que utiliza en su trabajo. Cada uno muestra lo que llevó al resto del curso y explica brevemente para qué se utiliza. Se sugiere realizar esta actividad durante varios días sucesivos para que todos puedan participar.

Cuando yo sea grande...

- Pregúnteles qué trabajo les gustaría realizar a ellos cuando grandes y por qué. Propóngales que lleven el disfraz correspondiente y hagan un desfile con un gran cartel que diga: Cuando grandes, seremos...

Los trabajos en las instituciones sociales

- Pídales que nombren personas que trabajan en diferentes instituciones sociales de la comunidad, que describan lo que hacen y que expliquen por qué es importante su trabajo. Luego, en grupos, que completen un cuadro como el siguiente en una cartulina que, posteriormente, colocan en el diario mural.

¿Quién?	¿Dónde trabaja?	¿En qué consiste su trabajo?	¿Por qué es importante su trabajo?
<i>Enfermera</i>	<i>Posta, hospital</i>	<i>En poner inyecciones a los enfermos, darle los remedios</i>	<i>Porque ayuda a sanar a las personas enfermas</i>
<i>Recolector de basura</i>			

Indagando los orígenes del Día del trabajo

- Indague, previamente los conocimientos que tienen sus alumnos acerca de esta celebración. Amplíe la información que tienen, explicándoles que en esta fecha se recuerda a los trabajadores de la ciudad de Chicago, en Estados Unidos, que en el año 1886 iniciaron una huelga para conseguir una jornada laboral de ocho horas.
- Pídales que indaguen acerca de cómo eran las condiciones laborales a fines del siglo XIX. Compárenlas con las condiciones actuales. Formúleles preguntas para que reflexionen acerca de la importancia de que los trabajadores hayan adquirido determinados derechos. ¿Qué derechos creen ellos que todavía faltan?