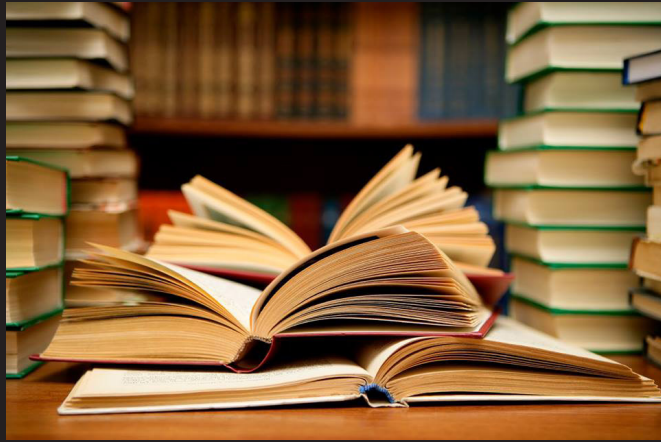




# Día Internacional del Libro, 23 de abril



*Los libros son las abejas que llevan el polen de una inteligencia a otra.*

**James Russell Lowell**

El 23 de abril de 1616 fallecieron tres escritores que traspasaron fronteras y son de reconocimiento mundial: el español Miguel de Cervantes y Saavedra, el inglés William Shakespeare y el cronista Garcilaso de la Vega (el Inca). Como una forma de conmemorarlos, se estableció celebrar el día del libro cada 23 de abril.

El día del libro fue establecido por la UNESCO en el año 1995, con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor.

Para participar en la celebración de este día, se sugiere realizar actividades motivadoras, que despierten en los alumnos y alumnas el interés por la lectura y el mundo fantástico al que ésta nos transporta.

## Actividades

### Seleccione las actividades que mejor se adaptan a los intereses de su curso:

- Invite a un “cuentacuentos” a la sala: padres, abuelos, hermanos mayores pueden ir al curso a contar un cuento.
- Organice una salida a una biblioteca cercana, de la comuna. Pídeles que preparen una breve exposición sobre su visita, con fotos y datos generales sobre la biblioteca.
- Pida a cada niño y niña que lleve su libro favorito a la sala. Por turnos, cada uno explicará al resto de qué trata y por qué es su libro favorito. Expongan todos los libros y permita a los estudiantes a recorrer la exposición y hojear los libros.
- Pídeles a sus alumnos y alumnas que vayan disfrazados de su personaje favorito y hagan un desfile por los patios de la escuela. Posteriormente, pueden jugar a adivinar a qué libro pertenece cada personaje.



- Junto a sus alumnos y alumnas, elija el cuento que más les gustó. Decoren la sala y representen el cuento. Invite a otros cursos a presenciar la representación.
- Organice un concurso literario, de cuento, poesía o cómic, en el curso o en varios cursos del nivel.
- Pida a sus alumnos y alumnas que indaguen acerca de los orígenes de los primeros libros y su proceso de fabricación. Realizan una exposición al respecto.
- Enséñeles a confeccionar un libro y pídales que en él escriban la poesía o el cuento que más les gusta y lo ilustren.
- A los estudiantes de 4º año básico en adelante, motívelos y ayúdelos a organizarse para que salgan a leer a personas no-videntes, ancianos o enfermos.
- Con anticipación, pida a los padres o apoderados que compren un libro para regalar a sus hijos ese día.
- Organice un “trueque de libros” en el curso.

