



## Todo lo que hacemos deja una huella en el planeta



**A nadie le cabe dudas de que la humanidad ha sido irresponsable respecto al cuidado del planeta Tierra. El asunto ahora es saber cómo dejar de dañarlo y comenzar a realizar acciones en ese sentido.**

El 22 de abril de 1970 es recordado como la fecha en la que nació el movimiento ambientalista moderno. En esa fecha, Gaylord Nelson, senador estadounidense, promovió una manifestación que buscaba poner en el tapete los temas ambientales. Actualmente, el objetivo de esta celebración ha cambiado, ya no basta con crear conciencia, hay que comenzar a actuar y qué mejor que comenzar a hacerlo desde pequeños.

### Actividades

#### ¿Por qué se celebra el Día de la Tierra?

- Pregúntele a los alumnos y alumnas porqué se celebra el Día de la Tierra y si creen que es necesario que exista un día para conmemorar a la Tierra. Pídales que indaguen acerca de cuál es el tema de la celebración este año, ya que todos los años se escoge un tema diferente. ¿Por qué se escogió ese tema en esta oportunidad?
- Guíe la reflexión para llegar a concluir que es necesario que tomemos conciencia acerca de los cambios que debe tener nuestra forma de vida para no seguir destruyendo el planeta.

#### Concurso de fotografía

- Cuénteles a los niños y niñas que se realizará un concurso de fotografía con motivo del Día de la Tierra. La idea es que cada uno lleve dos fotos (tomadas por ellos mismos o con ayuda de sus padres): una que muestre el cuidado y respeto por el planeta y otra, en que se observe una situación en que se esté dañando el medioambiente. Explíqueles que ambas fotografías deberán venir listas para ser expuestas en el formato que cada uno decida.
- Con ayuda de los alumnos y alumnas, monte una exposición con todas las fotografías llevadas. Puede invitar a las familias y miembros de la comunidad escolar a visitar la exposición y escoger un jurado que seleccione las mejores imágenes. Se sugiere que a los ganadores les regale una planta o árbol pequeño como premio por su participación y trabajo.

#### Las 3 R: Reducir, Reutilizar, Reciclar

- Pregúnteles a sus estudiantes si conocen la regla de las 3 R. Si no la conocen, explíqueles ustedes que es una regla para cuidar el medio ambiente, especialmente para reducir el volumen de basura. Comente acerca de la cantidad

<sup>1</sup> Datos de Naciones Unidas



de basura que se genera diariamente, en la casa, escuela, ciudad, país, etc. ¿Cuáles son los peligros del exceso de basura, en la tierra y en el mar?

- Invítelos a definir cada concepto de las 3 R y pídeles que den ejemplos de cada uno:
  - Reducir:** disminuir la cantidad de basura generada. Ejemplos: gastar menos agua en ducharse, andar en bicicleta y disminuir el uso de combustible, etc.
  - Reutilizar:** alargar la vida útil de los objetos. Ejemplos: arreglar un par de zapatos y volver a usarlo, en lugar de botarlo, usar el agua con que lavamos las frutas y verduras en regar las plantas de macetero, etc.
  - Reciclar:** obtener nuevos productos con los desechos, tras un proceso de transformación de ellos. Ejemplos, a nivel industrial: botellas plásticas recicladas para confeccionar ropa, papel de diario para hacer papel confort, etc. Destaque aquí la importancia de separar la basura y llevarla a lugares de reciclaje. También, pídeles ejemplos de reciclaje que pueden hacer ellos en sus casas, como usar cajas de cartón para hacer juguetes.
- Entrégueles las fichas para que las trabajen.

#### **Animales en peligro de extinción**

- Pídeles a sus alumnos y alumnas que indaguen acerca de cuáles son los animales que están en peligro de extinción en Chile. Permítales acceder a fuentes de información adecuadas.
- Luego, invítelos a elegir su animal en peligro de extinción favorito y a confeccionar su marioneta o máscara que lo represente. Para ello, provéalos de materiales como pegamento, bolsas de papel, revistas, calcetines y cartones de huevos, entre muchas otras.
- Finalmente, pídeles que presenten oralmente o redacten un breve resumen del animal que escogieron y que entre todos, hagan una exposición al respecto e inviten a otros cursos.

#### **Recogiendo basura**

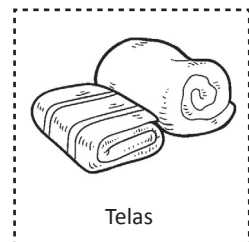
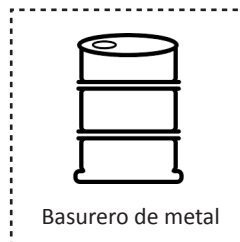
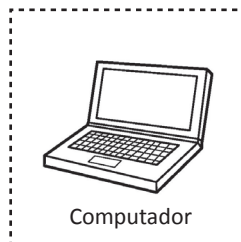
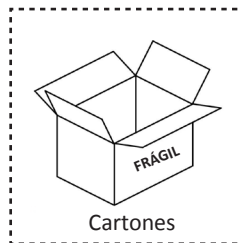
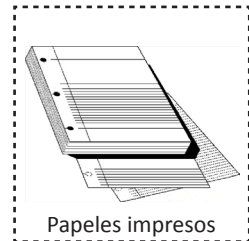
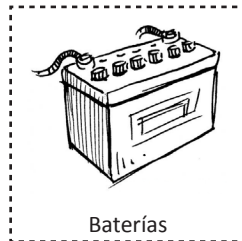
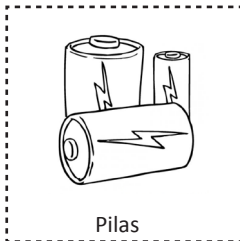
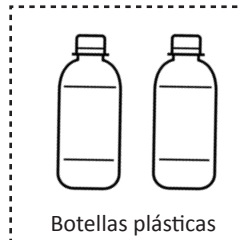
- Organice diferentes grupos de alumnos y alumnas con sus respectivos apoderados. Asígnele a cada grupo un lugar cercano donde ir a recoger basura, colaborando así a mantener limpio su entorno.
- A la vuelta, cada grupo puede pesar la basura recogida. Gana el que recoge más basura y se le da a cada integrante un diploma elaborado previamente para la ocasión.





## Reciclando

Observa los objetos que están dibujados a continuación, recórtalos y pega los que se pueden reciclar en la página siguiente.





Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

## Reciclando

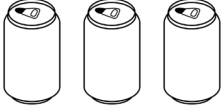

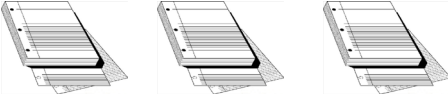

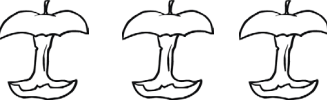


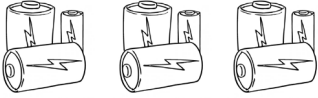


De la ficha anterior, pega aquí sólo los objetos que pueden reciclarse.


Nombren los objetos que no se pueden reciclar y comenten por qué.  
Den ejemplos de qué se puede hacer con los objetos que sí se pueden reciclar.



## ¿Es verde tu familia?

Lee y haz un **✓** si en tu casa se realiza esa acción.

ACCIÓN		✓
Separar latas		
Separar vidrio		
Separar papel		
Separar plástico		
Hacer Compost		
Regalar lo que no se usa		
Caminar en lugar de andar en auto		
Usar pilas y baterías recargables		
Usar ampolletas de bajo consumo		
No botar basura en lugares no aptos		

¿Cuántos ✓ tienes? \_\_\_\_\_

- Si tienes entre 8 y 10: Fantástico, tu familia se preocupa mucho del cuidado de la Tierra.
- Si tienes entre 4 y 7: Bien, pero puedes hacer más todavía.
- Si tienes entre 1 y 3: Mal, les falta mucho por hacer!!!