



## El Combate Naval de Iquique



*El 21 de mayo recordamos el Combate Naval de Iquique, acontecimiento enmarcado en el contexto de la Guerra del Pacífico, ambos hechos históricos trascendentales para nuestro país, cuyas consecuencias perduran hasta la actualidad. Como tales, deben ser conocidos, comprendidos y valorados por todos los chilenos y chilenas.*

Además de que sus alumnos y alumnas aprendan sobre el Combate Naval de Iquique y sobre Arturo Prat, es importante que comprendan el contexto en que se libró esa batalla: durante la Guerra del Pacífico, ¿por qué se produjo esta guerra? ¿Cómo se desarrolló? ¿Qué consecuencias tuvo, y continúa teniendo hasta el día de hoy?

A continuación, se proponen algunas actividades que usted podrá adaptar según la realidad y necesidades de sus alumnos y alumnas.

### Actividades

#### Enfrentando conflictos

- El foco de esta actividad está en que los estudiantes comprendan que los conflictos son inherentes a la vida, tanto en el ámbito personal como familiar y nacional, y que lo importante es ser capaces de resolverlos de forma pacífica. Sin embargo, deben entender también que esto no siempre es posible, porque los países muchas veces no llegan a acuerdos o soluciones y se originan guerras, produciendo mucha destrucción y dolor.
- Pídale a sus alumnos y alumnas que comenten si consideran normal que haya conflictos entre las personas y que cuenten cuáles han sido los principales conflictos o “peleas” que han tenido con sus amigos o hermanos y por qué. ¿Podrían haber evitado pelear? ¿Cómo? Después de la pelea, ¿cómo se sintieron y por qué?
- Luego, pregúnteles qué significa para ellos la guerra. ¿Por qué creen que dos o más países pueden llegar a una guerra entre ellos? ¿Se podrían evitar las guerras? ¿Cómo? ¿Qué efectos producen las guerras en los países, las familias y las personas? Pueden dar ejemplos de guerras recientes en el mundo y que conocen a través de la televisión.
- Posteriormente, explíqueles que hace muchos años atrás, un 21 de mayo, Chile luchó contra Perú y Bolivia en una batalla que se desarrolló en el mar y que se conoce con el nombre del Combate Naval de Iquique. Cuénteles que en esa época, no estaba muy definido hasta donde llegaba cada país, es decir, los límites eran imprecisos, y que tanto Chile como Perú y Bolivia reclamaban para sí el mismo territorio en el norte, que tenía muchas riquezas mineras, además de que permitía que Bolivia accediera al mar. Como no lograron llegar a un acuerdo pacífico,



Perú y Bolivia se unieron contra Chile y empezó la Guerra del Pacífico, una de cuyas batallas fue la del 21 de mayo.

- Pídales que indaguen acerca de la Guerra del Pacífico y completen la ficha que se presenta al final de este documento. Revisen las respuestas en conjunto.
- Por último, según el nivel e interés de sus alumnos y alumnas, indaguen y comenten sobre la demanda que presentó el gobierno de Bolivia, en el año 2013, ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya para solicitar a Chile la negociación de una salida soberana al mar.

### **Empatizando con Arturo Prat**

- Pregunte a sus alumnos si saben quién es Arturo Prat y qué se conmemora el 21 de mayo.
- Complete los conocimientos previos de sus alumnos y alumnas, entregándoles más antecedentes de lo que sucedió el 21 de mayo y por qué. Enmarque este acontecimiento en el contexto de la Guerra del Pacífico.
- Pregúnteles qué les gustaría saber acerca de la persona de Arturo Prat y anote las preguntas en el pizarrón.
- Pídales que busquen información para responder las preguntas y que, posteriormente, comenten sus respuestas.
- Solicíteles que cierren los ojos e imaginen que cada uno de ellos es Arturo Prat. ¿Cómo se sentiría antes de ir a la guerra, al dejar a su familia? ¿Qué sentiría, pensaría y recordaría, antes de saltar al barco peruano? ¿Qué creen que sentía Arturo Prat por Chile en ese momento? ¿Cuál sería su deber como capitán de la Esmeralda? Comenten al respecto.
- Comenten acerca del significado de “héroe” y pregúnteles si para ellos Arturo Prat es héroe, y por qué. ¿Qué ejemplos de héroes pueden dar ellos? ¿Por qué los consideran héroes?

### **El arte y la guerra**

- Luego de haber trabajado el Combate Naval, sus personajes y acontecimientos principales, muéstreles a los niños varias pinturas que lo representen. Se sugiere que les muestre los óleos de Thomas Somerscales, muchos de ellos alusivos a este hecho histórico. Pídales que los observen con detención, describan y comenten en cuanto a su contenido (qué representan) y forma (colores, líneas, técnica, etc.).
- Usando témpera o acuarela, dígales que cada uno elaborará un cuadro que ilustre algún momento del Combate Naval de Iquique. Una vez terminados los trabajos, pegue cada uno sobre cartulina de color de manera que queden enmarcados. Además pídales que le pongan un título y lo escriban en la parte superior del marco, y que le coloquen su nombre en la parte inferior. Así, los estudiantes apreciarán mejor la importancia de sus obras.

### **La portada del diario**

- Pídales a sus estudiantes que con anticipación busquen en la biblioteca del colegio, bibliotecas externas, Internet y libros de sus casas, información sobre el Combate Naval de Iquique y la lleven a clases.
- En grupos, pídales que elaboren la portada de un diario del día siguiente del Combate. Dígales que en una hoja de bloc deberán incluir todos los elementos presentes en una portada: nombre del diario, fecha, titular de la portada, imágenes, bajada, cuerpo de la noticia, otros títulos relacionados, etc.
- Exponga los trabajos en el diario mural del establecimiento.



# Guerra del Pacífico

Indaga y completa:

