



Textos descriptivos

Paz Baeza Bischoffshausen
Profesora de Didáctica de la Lengua

Los textos descriptivos nos permiten visualizar en nuestra mente el objeto, lugar o persona que el autor ha visto o desea que nosotros conozcamos o imaginemos.

El texto descriptivo tiene como principal objetivo que el lector obtenga una imagen exacta de la realidad que estamos transmitiendo en palabras, una especie de “pintura verbal”. Por lo tanto, la enumeración de características es el rasgo principal del texto descriptivo.

Los textos descriptivos están presentes en cuentos, novelas, etiquetas, cartas, catálogos, libros de ciencia, entre muchos otros.

Existen dos tipos fundamentales de descripción. Por una parte, la objetiva en la que se describe el objeto sin incluir opiniones o valoraciones personales; y por otra, la subjetiva, en la que el autor añade a la descripción las valoraciones o impresiones que el objeto le provoca.

El proceso de descripción se divide en tres etapas. La primera, consiste en observar la realidad, analizando todos los detalles que visualizamos. En la segunda etapa, se ordena toda la información de una manera lógica, así el texto puede ser interpretado con claridad. La etapa final consiste en presentar lo que se definió en las primeras dos.

Redactar un texto descriptivo es como tomar una fotografía, para ello se debe tener en cuenta lo siguiente:

Observación integral

A través de los sentidos:

- La vista
- El tacto
- El olfato
- El oído
- El gusto

Lenguaje preciso

Uso correcto de:

- Los sustantivos, adjetivos, verbos.
- Uso de figuras literarias: comparación, personificación, metáfora
- Uso del diccionario (significado y de sinónimos)

Estructura

Se basa en la enumeración de las características o partes del objeto descrito, cómo funciona cada una de ellas y cómo se relacionan entre sí.



1º y 2º básico

Actividades

En estos niveles es conveniente que los niños aprendan a observar los objetos que los rodean y a captar sus características; para ello resulta fundamental realizar actividades orales y escritas en las cuales ellos tengan la posibilidad de ocupar todos los sentidos para describirlos.

Se sugiere:

- Realizar listados de palabras (adjetivos) que ayuden a los estudiantes a describir los objetos, por ejemplo:

- **¿Cómo puede ser una flor?** Pequeña, perfumada, roja, suave, delicada, etc.
- **¿Cómo puede ser un jardín?** Hermoso, ordenado, descuidado, florido, etc.
- **¿Cómo puede ser el pelo?** Rubio, largo, corto, crespo, aleonado, ondulado, brillante, limpio, luminoso, etc.

- Construir oraciones en que aparezcan sustantivos con su categoría semántica y con adjetivos que los caractericen. Ejemplo:

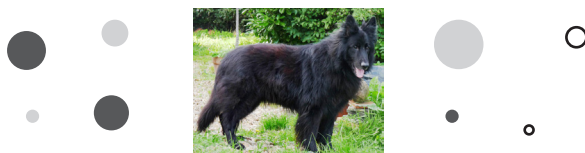
- **Manzana:** La manzana es una fruta jugosa.
- **Verano:** El verano es una estación del año muy calurosa.

- Observar una imagen y realizar una lluvia de ideas en la cual participa todo el curso. Luego por turnos pasan a escribir una característica de la imagen. Agrupan las palabras escritas de mayor a menor importancia y posteriormente seleccionan las que encuentran que son las más adecuadas para describir ese objeto

- En base a fotos o imágenes de objetos, escribir una oración que responda preguntas como las siguientes:

- ¿Cómo es?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Con qué material está elaborado?
- ¿Cuándo y por qué se usa?
- Otras

- Leer una descripción, por ejemplo, de un perro e identificar sus características. Posteriormente, completar un texto, con una imagen de otro perro, al cual se le han omitido varias palabras.



Es un perro grande de color negro azabache. Su pelaje es abundante. Tiene las patas largas y robustas. Sus orejas son muy largas, sus ojos son brillantes y de mirada inteligente y su hocico es puntiagudo. Se llama Rony y es mi regalón.



Es un perro _____ de color _____.
Su pelaje es _____. Tiene las patas _____.
Sus orejas son _____ y su hocico es _____.
Es un perro muy _____.
y se llama _____.



3º y 4º básico

Actividades

3º y 4º básico

ACTIVIDADES

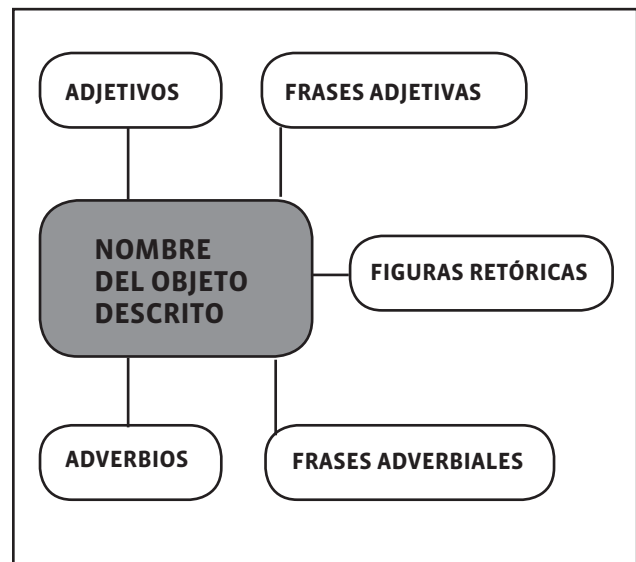
En este nivel se puede trabajar tanto la descripción objetiva como la literaria.

■ En primer lugar, es importante que los estudiantes tengan la oportunidad de leer muchas descripciones de ambos tipos y puedan:

- identificar las palabras que caracterizan a este tipo de secuencias descriptivas,
- darse cuenta que están presentes en cualquier tipo de textos (narrativos, instructivos, expositivos, argumentativos, etc.),
- comprender que siempre tienen abundancia de adjetivos y frases adjetivas, como también adverbios y frases adverbiales; en el caso de las descripciones más literarias abundan las figuras retóricas como la personificación, la comparación y la metáfora.

■ En segundo lugar, completar organizadores gráficos con las palabras extraídas de alguna secuencia descriptiva.

- Ejemplos de organizadores gráficos para textos descriptivos



■ Construir oraciones enumerativas con adjetivos y con frases adjetivas. Por ejemplo:

Juan era un hombre callado, cabizbajo y extremadamente reservado.

■ Construir oraciones utilizando comparaciones. Por ejemplo:

***Martina es cálida como los rayos del sol.
Sus manos son tan suaves como el algodón.***

■ Completar textos descriptivos incompletos.

■ Observar imágenes de lugares, personas, objetos. Buscar adjetivos, frases adjetivas, adverbios y frases adverbiales para describirlas. Hacer un listado con dichas palabras. Luego, intentar crear algunas comparaciones y finalmente, con el material reunido escribir la secuencia descriptiva.



5º y 6º básico

Actividades

Trabaja la elaboración de un retrato de carácter.

Normalmente, cuando describimos a una persona, no sólo nos referimos a su físico, sino que intentamos reflejar su forma de ser y de actuar, y también, lo que nosotros pensamos de esa persona. Describir a una persona reflejando sus sentimientos, sus costumbres y todo lo que forma su personalidad es un **retrato de carácter**.

Para hacer un buen retrato y que éste sea completo, es necesario:

- **Observar y seleccionar** los rasgos más destacados de la persona, tanto físicos como de carácter.
- No acumular demasiados rasgos, sólo los más característicos.
- **Describir los rasgos en orden**. Primero los físicos y después las cualidades, la forma de actuar, etc.
- **Presentar al personaje en un ambiente**, para que cobre vida y sea más creíble.
- **Elegir bien las palabras** y utilizar **recursos expresivos** para dar viveza y fuerza a la descripción.

RECURSOS EXPRESIVOS PARA DESCRIBIR

Adjetivos	Bajo, corpulento, delgaducho, alegre, cariñoso, huraño, tímido, inquieto, dulce...
Comparaciones	Se movía como un pato. Su pelo parecía de oro. Sus ojos eran negros como el azabache.
Imágenes	Luis es una ardilla. Celia es un verdadero ciclón.
Metáforas	Entre sus labios lucía una hilera de perlas.

En síntesis, podemos señalar que para que nuestros estudiantes aprendan a comprender y a redactar buenas descripciones, requieren:

- Leer muchas descripciones.
- Completar textos descriptivos.
- Observar todo lo que les rodea usando sus cinco sentidos.
- Buscar palabras que caractericen al objeto que se desea describir.
- Organizar la información, seleccionando lo más relevante.
- Redactar la descripción.



Describiendo una plaza

Lee la descripción que una señora hizo de la plaza de su barrio:

Era una plaza grande, muy grande a la que no le faltaba nada. Tenía árboles altísimos, flores perfumadas, bancos rojos, senderos estrechos, juegos entretenidos, faroles transparentes con ampolletas amarillas, mucho pasto y una pileta grande de la cual brotaba un chorro de agua fresca.

También había un vendedor de globos, un heladero, niños jugando a la pelota, señoras paseando y un jardinero que cuidaba las plantas.

Era una hermosa plaza.

Con tu diccionario, aclara el significado de las siguientes palabras:

Banco: _____

Sendero: _____

En el texto de la plaza, busca los adjetivos que describen los siguientes sustantivos y completa esta tabla.

SUSTANTIVOS	¿Cómo son?
plaza	
árboles	
flores	
bancos	
senderos	
juegos	
faroles	
ampolletas	
pileta	
agua	



Describiendo personas

Piensa en una persona por la cual sientas cariño y descríbela, completando la ficha. Ayúdate con algunos adjetivos que aparecen en la página siguiente.

La nariz escomo...

.....

La boca escomo...

.....

El cuerpo es como

.....

Los pies son como

.....

El pelo es como

.....

Los ojos son como

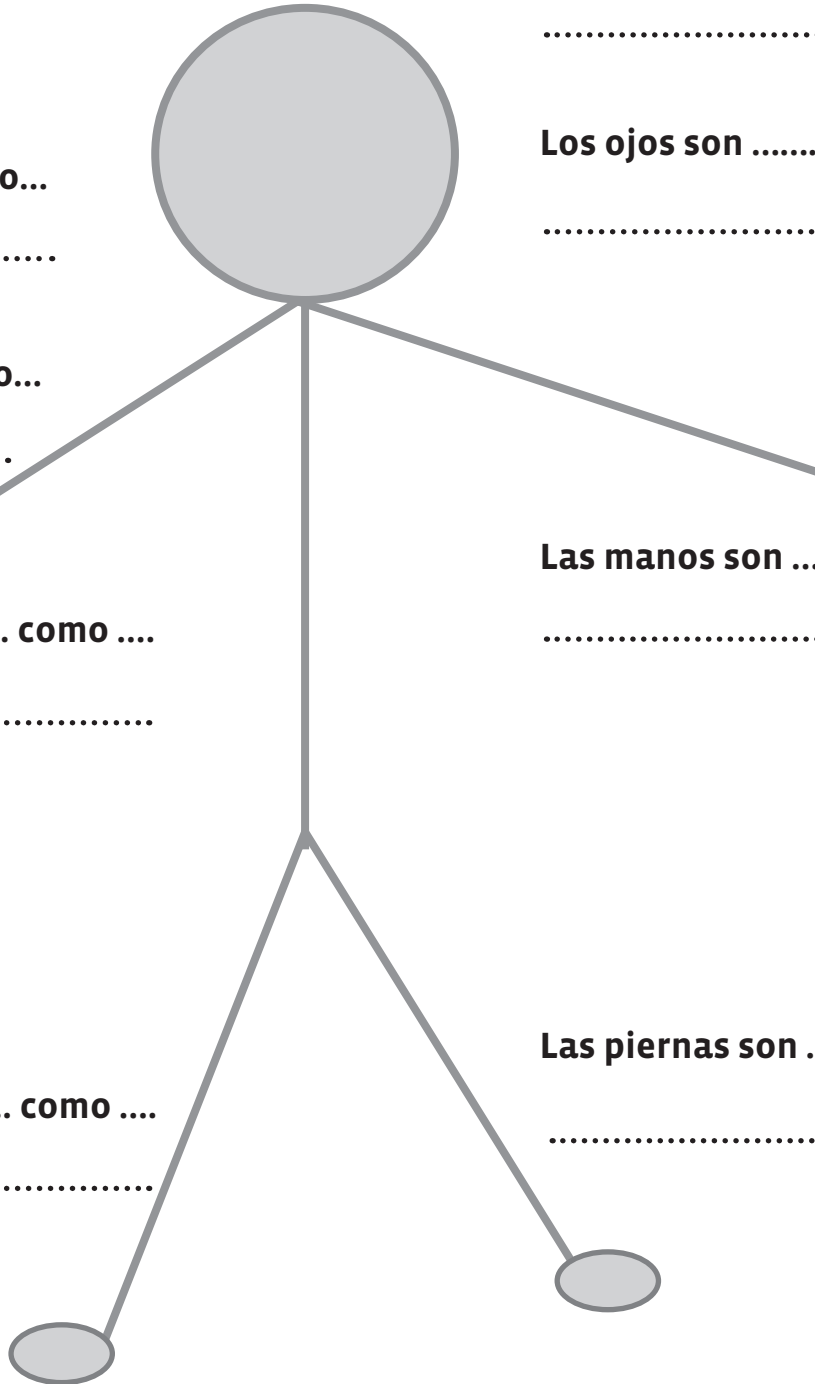
.....

Las manos son como

.....

Las piernas son como

.....





ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS

FRENTE	Cabellos	OJOS
ancha, angosta, despejada, arrugada, ceñuda, amplia, lisa, diminuta, baja, estrecha, inteligente	largos, cortos, suaves, sedosos, rizados, lacios, canosos, decoloridos, desteñidos, decolorados, teñidos, ondulados, ásperos, abandonados, brillantes, recogidos, sucios	grandes, pequeños, almendrados, azules, verdes, cafés, pardos, duros, dulces, vivos, saltones, almendrados, achinados, despiertos, expresivos, inexpressivos, muertos, redondos
CUERPO	BOCA	NARIZ
alto, bajo, grande, pesado, chico, gordo, flaco, flexible, esbelto, atlético, robusto, corpulento, ligero, delgado, nervioso, débil, firme, fuerte, ágil, deportivo, joven, torpe, maduro, barrigudo, viejo, sano, macizo, enfermo	pequeña, grande, roja, graciosa, risueña, expresiva, sonriente, triste, recta, voluptuosa, ancha, acorazonada	corta, larga, recta, pequeña, respingada, alargada, triangular, achatada, redonda, amplia, puntiaguda, torcida, aguileña
PIERNAS	MANOS	PIES
largas, cortas, fuertes, robustas, enclenques, esqueléticas, gruesas, delgadas, macizas, separadas, flacas, rechonchas.	grandes, pequeñas, finas, delicadas, blancas, cetrinas, rosadas, sonrosadas, blanquecinas, lisas, arrugadas, surcadas, pálidas, albinas, morenas, amarillentas, bronceadas, aceitunadas, tostadas, oscuras, claras, fuertes, rechonchas, alargadas, robustas, calientes, húmedas, frías, heladas, rudas, jóvenes, envejecidas, ágiles, torpes, cuidadas, descuidadas	pequeños, grandes, delicados, toscos, chuecos, sucios, alargados, finos, gruesos, anchos, sucios, hediondos



¿Cómo es Ana?

Lee la siguiente descripción, realizada por un alumno de enseñanza básica. Fíjate que su descripción no es solo física.

Ana es una muchacha moderna, inquieta, alegre, traviesa; morenita y delgada, con pelo largo, castaño y un poco ondulado.

Le gusta cantar, bailar y discutir. Quiere ser enfermera para ayudar a los demás, sueña con viajar cuando sea grande para conocer personas, costumbres y ciudades de todas partes del mundo.



Ahora redacta tú una descripción de una persona cercana a ti.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....